

计算机应用专业

职教高考方向三年备考教学方案

一、指导思想

以习总书记关于职教教育的重要论述为指导思想，坚持党建引领，不忘教育初心、牢记育人使命，从学情出发，为学生未来负责，为学校发展服务，为计算机应用专业探索新的人才培养新模式。努力践行“低进中出，中进高出”的工作理念，确立就业与升学并举、理论与技能并重的教学思路，充分发挥计算机应用专业的师资优势，努力提高职教高考提高本专科入段率。同时，充分尊重学生的个体差异，因材施教、分层教学，科学应对三年学制下的学生个性化发展要求，努力营造张、有序、科学、高效的教学氛围，让不同层次、不同追求的学生找到切合个人的发展目标，开展分类教学，让每个学生都能学有所成、学有所用，从而实现职业教育人才培养的模式创新。

二、计算机应用专业三年整体规划

我们把教学思想在整体上概括为：一个中心、两个主线、三个基点、三个全面、四个导向、两保障。一个中心：以职教高考升学为中心，一切教育教学工作围绕这个中心开展；两个主线：以对口高考和对口单招为教学主线，引导学生结合个人学期客观分析和学习目标，提前制订个人的三年学习规划；三个基点：教风、班风、学风，为营造良好的风气做足教育教学管理，为教师的“教”与学生的“学”保驾护航；三个全面：全员管理、全过程管理、全方位管理，以从严从

细为抓手，促教风学风班风的快速形成；四个导向：思想上引导、学法上辅导、行为上指导、心理上疏导，让学生毫无顾虑，激情昂扬的冲击奋斗目标；两个保障：德育管理制度保障、奖励制度保障，立规建制，在制度面前人人平等，确保一切工作有序推进。

三、对口升学三年规划图



四、对口升学三年课程开设规划

类别		课程名称	起止时间	周学时数	总学时数	高考分值及占比	
文化课	语文	基础模块上	第一学年第一学期	6	120	120	
		基础模块下	第一学年第二学期	6	120		
		拓展模块	第二学期第一学期-第二学年第二学期	6	180		
		总计			420		
	数学	基础模块上	第一学年第一学期-第一学年第二学期（4月底）	6	180	120	
		基础模块下	第一学年第二学期（5月初）-第二学年第一学期	6	180		
		拓展模块	第二学年第二学期	6	80		
		总计			440		
	英语	基础模块 1	第一学年第一学期	6	180	120	
		基础模块 2	第一学年第二学期	6	180		
		基础模块 3	第二学年第三学期	6	80		
		拓展模块	第二学年第四学期		80		
		总计			520		
专业课	智能设备	机械基础	第一学年第一学期-第一学年第二学期	6	240	240	37%
		机械制图	第一学年第一学期-第一学年第二学期	6	240		30%
		公差配合	第二学年第一学期	2	40		10%
		金属材料	第二学年第一学期	6	120		8%
		工程力学	第二学年第二学期	6	120		15%
		钳工技能训练	第二学年第一学期-第二学年第二学期	6	240	150	100%
		总计			1000		
	会计事务	财经法规与职业道德	第一学年第一学期-第一学年第二学期	6	280	240	40%
		基础会计	第一学年第一学期-第二学年第一学期（10月底）	6	240		15%
		财务会计	第二学期第一学期（11月初）-第二学年第二学期	6	120		15%
		会计信息化	第二学年第一学期-第二学年第二学期	6	240		30%
		手工记账实训	第一学年第二学期	6	120		
		总计			1000		
	计算机应用	计算机应用基础	第一学年第一学期-第一学年第二学期	6	240	240	25%
		计算机网络技术	第一学年第一学期	6	120		17%
		计算机专业技能训练	第一学年第二学期	6	120		
		VB	第二学年第一学期-第二学年第二学期	6	240		29%
		VF	第二学年第一学期-第二学年第二学期	6	240		29%
		总计			960		

五、对口升学三年教学管理整体规划策略

（一）师资队伍建设

1. 班主任队伍建设

精选能力强的教师担任班主任，强化班级管理，以管促学、以行促学。

班主任三年随班走，形成一个大循环。

班主任定期参与各类培训学习，提高管理能力。

2. 教研组建设

充分发挥教研组的作用，扎实有效的落实课堂教学实效性。

形成集体备课，做到有计划，有分工，有合作，打好学科团结战，努力提高学科成绩

3. 任课教师队伍建设

把握基础，善于查找。要夯实基础，多思多读多练多记，善用利用各种学习资源，加强积累，夯实基础。

搞清四个问题，做到“五给五有”。教师必须指导考生搞清高考考什么、怎么考、考题命什么、怎么命、试卷评什么、怎么评、备考备什么，做到“五给五有”，即把方向、知识、方法、时间、思考留给考生，同时心中有考纲、脑中有考题、手中有教材、眼中有学生、耳中有信息。

把握教学过程。教师在教学过程中要做到五导、四化、三警示。五导即导向、导学、导思、导练、导考；四化即化繁为简、化难为易、化抽象为形象、化理论为实践；三警示即警示考生注意考试技巧、注意答题节奏、注意心理调节。

更新理念，创新方法，落实培优、辅中、转差，坚持专业与文化课并重同时突出专业课优势拔高分数建立信心。以考纲为纲，以教材为本，搭建学科内与学科间知识点的横纵联系和知识构架的建立。

（二）教学常规管理

- 1、认真落实教学计划，严格按教学大纲完成教学任务
- 2、实行月考制度，有安排，有试卷分析，有总结
- 3、对超早、早自习、晚自习、晚课、三晚等各个教学时间节点有检查督导。
- 4、加强听课评课活动，努力全方位的提高教学水平，做到有听必评、以评促教、教评相长。

六、三年备考策略和措施

（一）高一年级

- 1、第一学期素养形成期，新入学新生在第一学期规范行为，形成好的职业素养。

2、措施

①、进行新生入学军训

②、进行新生入学系列教育会：新生外塑文明形象，内促转变发展的入学教育大会、优秀毕业生报告会、各专业教育介绍会、纪律规范教育、职业生涯规划教育、文明礼仪教育、各专业认知实习参加等

- 3、第二学期平稳形成期，学生经过半年学习比较稳定，进行各科学习动员，确定重点生。

4、措施

①各学科重定重点生，潜力生、促进生，每学期进行动态调整。

②进行各学科多样性的知识竞赛

③参加校市级大赛准备各类人才的选拔和参赛。

（二）高二年级

1、第三学期定位起飞期，学生确定发展方向，为自己目标努力

2、措施

①对高二的学生进行对口升学正策解读，考学方向的如何确定等问题进行解说，让学生对自己的发展方向定位有个初步的认知

②与高三老师结对子，讲课期间把高考题渗透到平时教学中。

③进行各学科多样性的知识竞赛

3、第四学期稳步发展期，学生有了初步的了解发展方向，努力学习

4、措施

①学生对自己的目标努力学习

②进行各学科多样性的知识竞赛，以寒促学，以学促考。

（三）高三年级

1、第五学期扎实复习期，再次明确发展目标，而确定努力方向

2、措施

①高三学生再次说解对口升学的选择，学生进行重新分

班为高考班和单招班。

②不同高考形式不同的学习时间规定，再次具有针对性的进行授课

③根据不同的时间段，对高考班的各科授课课时比例进行调整。

第六学期强化提升期，针对考试内容和方式进行针对性的强化训练。

措施

①强化专业实训技能训练

②强化专业课背书

③对口升学考完专业课后，进行文化化课强化练习。

④进行三到四次全时段全高考场景的模拟考试。

七、不足之处

教师水平不齐，教师数量不足，高一高二开设课程不全，造成教学压力全到高三年级，学校配齐师资，教师形成滚动循环。

学生起点低，对口升学从高一一开始就确定对口高考和对口单招班，提高对口高考班的入学门槛。

计算机应用专业建设工作室

2023 年 9 月 26 日